

PROGRAMA DE EXTENSÃO INTERDISCIPLINAR DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

PASQUALETO, Viviane Medeiros¹

ROCKENBACH, Sheila²

FLORES, Gilberto Mateus³

Extensão, interdisciplinaridade, fonoaudiologia.

INTRODUÇÃO: As disciplinas piloto do Programa de Extensão Interdisciplinar (PEI) do curso de fonoaudiologia da ULBRA surgem a partir do grande envolvimento do curso em atividades extensionistas em todas as áreas do conhecimento fonoaudiológico, e tem como enfoque principal a capacitação dos alunos do curso para atuação interdisciplinar nas atividades de promoção e prevenção de saúde de alunos da rede pública do município. **METODOLOGIA:** As atividades do PEI foram divididas e distribuídas em dez fases de execução entre as disciplinas de linguagem oral e escrita, fonoaudiologia educacional e linguagem oral e escrita avaliação e terapia as quais atuaram de forma integrada. Na disciplina de linguagem oral e escrita o grupo de trabalho foi instrumentalizado aprendendo sobre o desenvolvimento humano com a relação à linguagem oral e escrita, observação do desenvolvimento e rastreamento de alterações, respectivamente. Posteriormente na disciplina de fonoaudiologia educacional ocorreu a retomada dos dados coletados na disciplina anterior, realizado o diagnóstico institucional, elaboração do plano de ação para a comunidade escolar, triagem individual de alterações fonoaudiológicas, ações de promoção e prevenção de saúde e devolutiva para comunidade. Na etapa final os alunos cursarão a disciplina de linguagem oral e escrita avaliação e terapia onde realizam atendimentos clínicos e/ou encaminhamentos para rede de saúde do território. **RESULTADOS:** No segundo semestre de 2018 a disciplina de linguagem oral e escrita realizou 26 triagens na EJA da Escola Canoas, e no primeiro semestre de 2019, 55 triagens Escola João Palma da Silva, simultaneamente a disciplina de fonoaudiologia educacional desenvolveu ações que envolveram 221 alunos e 10 professores atendidos nas escolas Canoas e escola E.F. Luiz Fraga com 4 encontros. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Até o momento o PEI tem proporcionado aos alunos a oportunidade de uma melhor qualificação profissional, lhes capacitando para o atual mercado de trabalho. Além, da contribuição na formação acadêmica dos alunos, realiza importante contribuição social no rastreamento de alterações, atendimentos clínicos, encaminhamentos para a rede de saúde e realização de ações de prevenção e promoção de saúde para jovens escolares.

REFERÊNCIAS

¹ Fonoaudióloga, docente do curso de fonoaudiologia da ULBRA, doutoranda em educação em ciências, mestre em inclusão social e acessibilidade, especialista em reabilitação fonoaudiológica.

² Fonoaudióloga, docente do curso de fonoaudiologia da ULBRA, mestre em saúde coletiva, especialista em voz.

³ Acadêmico do curso de fonoaudiologia da ULBRA, monitor das disciplinas de linguagem.

- LAMPRECHT, R. Aquisição fonológica do português. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- SILVA, T.C. Fonética e Fonologia do Português. São Paulo: Editora Contexto, 2018.
- ROTTA, N.T. Neurologia e Aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2016
- MARCHESAN, I.Q.; JUSTINO, H.; TOMÉ, M.C. Tratado de Especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Guanabara Koogan, 2014.
- GROLLA, E.; SILVA, M.C.F. Para conhecer Aquisição da linguagem. São Paulo: Contexto, 2014. (Disponível na Biblioteca Virtual).
- FERREIRA, M.G.R. Neuropsicologia e Aprendizagem. Curitiba: Intersaberes, 2014.
- FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. Psicogênese da língua escrita. Porto Alegre: ARTMED, 2007.
- RÉ, A.D.; PAULA, L.; MENDONÇA, M.C. São Paulo: Editora Contexto, 2014.
- SOUZA, S.J. Infância e Linguagem. Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. 13ed. Campinas, SP: Papyrus, 1994. (disponível na Biblioteca Virtual).
- MOOJEN, S. A escrita ortográfica na escola e na clínica – teoria, avaliação e tratamento. São Paulo: Casa do Psicólogo. (disponível na Biblioteca Virtual).
- MOLICA, M.C. Fala, letramento e Inclusão Social. São Paulo: Contexto, 2007. (disponível na Biblioteca Virtual).
- CHEVRIER, N. A linguagem da criança. Porto Alegre, Artmed, 2004.
- YAVAS, M.S. Desvios fonológicos em Crianças: Teoria, Pesquisa e Tratamento. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1990.
- YAVAS, M.S. Padrões na aquisição da fonologia do Português. Letras de Hoje. 1988
- LEMOS, M.T.G. A fala da criança como interpretação: uma análise das teorias em aquisição da linguagem. Letras de Hoje, v.30, n°4, p.181-188, 1995.
- ZORZI, J.L. A Intervenção Fonoaudiológica nas Alterações da Linguagem Infantil. Revinter, 1999.