

# Avaliação fonológica em alunos do 1º ano do ensino fundamental

Pires, Luciana Andrea; Suman, Simone  
Ms. Fga. Sheila Petry Rockembach  
Universidade Luterana do Brasil - ULBRA

## Introdução

A disciplina de Fonoaudiologia Educacional desenvolve ações de pesquisa afim de contribuir com as demandas apresentadas pela comunidade escolar, considerando o alto índice de dificuldades no processo de aprendizagem da leitura e escrita, assim como o abandono escolar precoce (INEP, 2018). Diante deste panorama há a necessidade de salientar a prevenção e a promoção da saúde voltada à aprendizagem e potencialização do desenvolvimento humano, conduzindo ações fonoaudiológicas nas escolas frente a uma perspectiva centrada no incremento biológico, psicossocial e cultural.

## Objetivo

Contribuir para o processo de alfabetização relacionando aspectos da oralidade e da escrita.

## Metodologia

Foram avaliados 17 alunos do 1º ano do ensino fundamental de uma escola pública na cidade de Esteio/RS. Desenvolveu-se atividades pedagógicas como o rolo das sílabas e sorveteria de sílabas, no intuito de avaliar a consciência fonológica, entre outros aspectos da linguagem oral e escrita, em que através de brincadeiras os alunos foram avaliados individualmente e em grupos.

## Resultados

- A turma apresentou de forma geral boa comunicação, bom desempenho perante as atividades propostas e convívio social;
- Foi sugerido avaliação fonoaudiológica completa em três alunos que alcançaram desempenho inferior ao esperado em relação à fala, leitura e escrita;
- Cinco alunos foram encaminhados para avaliação fonoaudiológica por apresentaram alterações de conversão grafema-fonema;
- Foi realizado consultoria aos professores a partir do diagnóstico levantado.

## Conclusão

Sendo assim, conclui-se que o fonoaudiólogo educacional traz à comunidade escolar ações promotoras e preventivas de saúde, detectando alterações no que tange a voz, linguagem oral e escrita, motricidade orofacial e audição, atingindo como um todo os alunos, pais e professores, criando condições de participação efetiva no processo de desenvolvimento adequado deste indivíduo.

## Referências bibliográficas

Ministério da educação. Notas Estatísticas: Censo Escolar 2018. Acessado em 04/03/2019. <https://inep.gov.br>  
E-mail: lucianaapires@gmail.com