



BRINCANDO PARA APRENDER: PERCEPÇÃO DE CIRURGIÕES PEDIÁTRICOS SOBRE OS PROJETOS DE EXTENSÃO DURANTE A FORMAÇÃO MÉDICA



LANGBECKER, P. M; BOZZI, V. S;
RIETH, C.
UNIVERSIDADE FEEVALE

Introdução

Vivências práticas durante a graduação de medicina fazem com que o futuro médico consiga uma relação de maior proximidade com o paciente. Ao encontro disso, projetos como o “Brincando e Aprendendo” - desenvolvido por alunos da medicina, pedagogia e psicologia, que promovem um espaço lúdico para crianças hospitalizadas - corroboram para essa formação.

Objetivos

Avaliar a percepção dos cirurgiões pediátricos em relação aos projetos de extensão voltados para o brincar durante a formação acadêmica.



Metodologia

Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com aplicação de questionário estruturado com três cirurgiões pediátricos de um hospital da região do Vale do Sinos, e analisado através da Análise Temática de Minayo (2010).

Resultados e Discussão

Foram identificadas duas categorias: influência de projetos que utilizam o brincar como mecanismo de capacitação (conhecimento de brincadeiras, experiências práticas) e aprendizagem da relação médico e paciente (desenvolvimento da empatia, da compaixão e qualificação do atendimento). Observou-se que os cirurgiões pesquisados, avaliam de maneira positiva as experiências práticas e acreditam que o projeto “Brincando e Aprendendo” tem o mesmo propósito.

Conclusão

Considera-se fundamental o papel de projetos de extensão durante a graduação como forma de preparar futuros médicos, pois permite que o profissional adquira discernimento para utilizar das abordagens lúdicas na redução dos efeitos de uma situação potencialmente traumática.

Palavras-chave

Brincar; graduação; projetos de extensão.

Referências bibliográficas

KUMAMOTO, Laura H; Apoio à Criança Hospitalizada: Proposta de Intervenção Lúdica. 8 f. 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária; 12 -15 set 2004; Belo Horizonte. 2004.

Contato: Priscila Martins Langbecker,
prilangbecker@gmail.com. Universidade Feevale.

